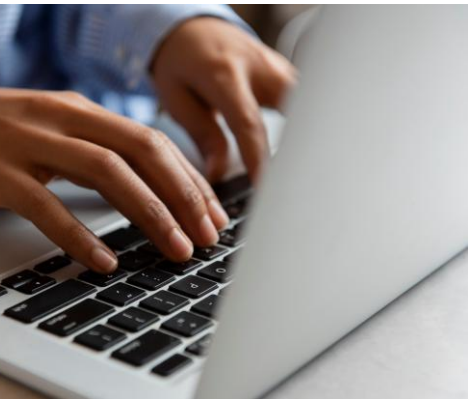
CONWY COUNTY BOROUGH COUNCIL








Headteacher
Recruitment Pack

Ysgol Capelulo, Dwygyfylchi



WE ARE SEEKING A HEADTEACHER WHO DEMONSTRATES:

1. Initiative, resilience, honesty and integrity
2. Innovation, creativity and critical reflective thinking
3. The ability to work effectively with pupils, staff, parents and governors
4. The ability to work hard under pressure
5. An inspirational attitude
6. A positive attitude, a sense of humour and flexibility
7. Excellent relationships with children, parents and staff
8. Experience and interests that can have a positive impact on our school and behaviour

> *Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.*
>
> *Nelson Mandela*

YSGOL CAPELULO, DWYGYFYLCHI

PERSON SPECIFICATION

	ESSENTIAL	DESIRABLE
Qualification	* Degree * Certificate in Education * Qualified Teacher Status * NPQH * Excellent Classroom Practitioner	* Evidence of commitment to further professional development * Fluent Welsh speaker
Experience	* Working as a proven Senior Leader * Leading Professional Development Reviews * Raising standards within education * Working knowledge and understanding of The Curriculum for Wales and its developments * An understanding of a range of assessment strategies and their implementation * Excellent relationships with children, parents and staff * Teaching Welsh as a second language and promoting Welsh culture in a T2 language category school * Practical knowledge and experience of Additional Learning Needs * Leading pastoral support * Active in the community * Knowledge of and commitment to working with communities in areas of deprivation, supporting positive outcomes for all children and families * A working knowledge and understanding of Safeguarding	* Previous experience as a headteacher
Professional development	* Evidence of Professional development relevant to leadership, management and current educational initiatives and a desire to promote these with others	
Leadership and management skills	* Evidence of leadership skills * Excellent communication, oral and written skills * Proven organisational ability * Strategic planning, resource and finance management * Analysis of performance data * Self-evaluation, planning for development and change management * Team leadership and the ability to delegate * ICT skills * Mentoring and training skills * Robust understanding of current emerging issues in primary education * A positive attitude and approach towards equality and diversity * Experience in liaising with external agencies	* A positive approach to religious education and collective worship
Personal characteristics	* Initiative, resilience, honesty and integrity * Innovation, creativity and critical reflective thinking * The ability to work well with pupils, staff, parents, governors and the wider school community * The ability to manage pressure and advocate a work-life balance for all * The ability to inspire * Positive attitude, sense of humour and flexibility	* Experience and interests which can have a positive impact on the school

HEADTEACHER JOB DESCRIPTION

The appointment is subject to the current conditions of employment for Headteachers contained in the School Teachers' Pay and Conditions Document, the 1998 School Standards and Framework Act, the required standards for Qualified Teacher Status and Headteachers and other current educational legislation.

GENERAL DESCRIPTION OF THE POST:
The Headteacher will have overall responsibility for the day-to-day and strategic management of the curriculum, personnel and resources. The Headteacher will promote the core values and vision of the school and seek to ensure that they are implemented.

AREAS OF RESPONSIBILITY AND KEY TASKS

Expectations of formal leadership practice



The Primary purpose of any Professional in our school is to be an effective teacher who delivers effective pedagogy

To this end, all professionals within our school will also be expected to work towards the Five Professional Standards throughout their time as a headteacher within our school.

PEDAGOGY

In refining teaching the headteacher will…

- ✓ Promote the pedagogic vision for the delivery of the Curriculum for Wales
- ✓ Ensure that highly effective teaching is sustained
- ✓ Ensure that strategy and infrastructure are fit for purpose
- ✓ Create an effective and inclusive learning environment
- ✓ Ensure the implementation of advancing pedagogic approaches
- ✓ Listen to learners

In advancing learning the headteacher will…

- ✓ Promote the Welsh language and culture
- ✓ Ensure implementation of the four core purposes for learners
- ✓ Drive an ethos of learning through real life authentic contexts
- ✓ Ensure the use of cross-curricular themes

In influencing learners the headteacher will…

- ✓ Accept accountability for outcomes and learner well-being
- ✓ Ensure and protect learner entitlement
- ✓ Monitor and evaluating impact
- ✓ Report on effectiveness

Leading learning and teaching

- ✓ Ensures a consistent and continual school-wide focus on learners' achievement.
- ✓ Ensures that both school and classroom climates promote effective learning and teaching for all.
- ✓ Promotes the equity of academic, vocational and experiential learning routes.
- ✓ Places learning at the centre of strategic planning and resource management.
- ✓ Develops policies and practices to secure social inclusion for all learners to ensure their individual learning needs are met.
- ✓ Promotes and puts in place policies designed to enable learners to develop independence and to acquire thinking and learning skills.
- ✓ Establishes creative, responsive and effective approaches to learning and teaching in every subject to meet and support the aims of the school.
- ✓ Establishes and maintains an ethos of challenge and support where all learners can achieve success and become engaged in their own learning.
- ✓ Implements strategies that secure high standards of behaviour and attendance.
- ✓ Organises and implements the curriculum so that it meets the requirements of the national curriculum in Wales.
- ✓ Implements strategies to secure effective assessment procedures, including assessment for learning.
- ✓ Develops policies and procedures that promote learners' understanding of the bilingual context of Wales and that develop their bilingual skills as appropriate.
- ✓ Takes a strategic role in the development of new technologies to enhance and extend the learning experiences of learners and the teaching capabilities of teachers.
- ✓ Monitors and evaluates the curriculum and its assessment and identifies and acts on areas for improvement.
- ✓ Maintains a high visibility around the school and devotes considerable time to "interaction with"… learners, staff and parents.
- ✓ Implements strategies to ensure that learners' additional learning needs are met.

COLLABORATION

The headteacher will build a climate of mutual support in which effective collaboration flourishes within and beyond the school to spread effective pedagogy by…

- ✓ Seeking advice and support
- ✓ Sustaining a collaborative culture
- ✓ Working productively with external agencies
- ✓ Engaging with the widest school community
- ✓ Enabling continuous improvement

Developing and working with others

- ✓ Treats people fairly, equitably and with dignity and respect to create and maintain a positive school climate.
- ✓ Shares and distributes leadership.
- ✓ Develops, empowers and sustains effective teams.
- ✓ Creates an environment in which others can grow professionally.
- ✓ Develops and nurtures leadership potential in others to build the leadership capacity of the school.
- ✓ Builds a collaborative learning culture within the school and actively engages with other educational establishments to build effective learning communities.
- ✓ Ensures that the school contributes, where appropriate, to the training of future teachers and other adults who work with learners.
- ✓ Develops and maintains effective strategies and procedures for staff induction, early and continuous professional development and performance review.
- ✓ Ensures effective planning, allocation, support and evaluation of work undertaken by teams and individuals, providing clear delegation of tasks and devolution of responsibilities.
- ✓ Acknowledges and celebrates the responsibilities and achievements of individuals and teams.
- ✓ Regularly reviews and reflects on their own practice, sets personal targets and takes responsibility for personal development.
- ✓ Has regard for own workload and that of others to secure a satisfactory work/life balance.

Strengthening the community focus

- ✓ Establishes and builds partnerships with other schools to share best practice and support school improvement.
- ✓ Builds a school climate and learning culture which takes account of the richness and diversity of the school's community including Welsh Language and culture.
- ✓ Ensures that the school plays a productive role as a member of its local, national and global communities.
- ✓ Creates and promotes positive strategies for developing good race relations and dealing with racial harassment.
- ✓ Promotes appropriate attitudes towards disability and additional learning needs that promote equality and inclusion.
- ✓ Ensures that the school plays a central role in the community
- ✓ Develops citizenship in learners so that they make a positive contribution to local and wider communities.
- ✓ Collaborates with other agencies, including the LA, in providing for wellbeing of learners and their families.
- ✓ Creates and maintains an effective partnership with parents, guardians and carers to support and improve learners' achievement and personal development.
- ✓ Works collaboratively within and outside the school to achieve school goals and objectives.
- ✓ Works co-operatively and collaboratively with teachers and colleagues, including those from external agencies, to enhance the learning and wellbeing of those they teach.

PROFESSIONAL LEARNING

The headteacher will stimulate an appetite for professional learning that is valued, has impact upon pedagogy and supports professional growth across a learning community within and beyond the school by…

- ✓ Promoting and encouraging Wider reading and research outlooks
- ✓ Professional networks and communities
- ✓ Supporting growth and system-wide leadership
- ✓ Supporting growth in others
- ✓ Continuing professional learning for all staff

INNOVATION

The headteacher will ensure a positive climate for innovation that is coherent and manageable where outcomes are evaluated, disseminated and applied by…

- ✓ Trying and developing new techniques
- ✓ Seeking and extending best practice
- ✓ Evaluating the impact of changes in practice

LEADERSHIP

The headteacher will work intelligently to bring coherence, clarity and a shared commitment to realising the vision from pedagogy, learners, colleagues and the wider community. They will…

- ✓ Promote teaching and leadership in Wales
- ✓ Exercise corporate responsibility in all colleagues
- ✓ Empower others
- ✓ Implement appropriate and relevant delegation and empowerment
- ✓ Support other settings

Creating strategic direction

- ✓ Ensures the vision for the school is clearly articulated, shared, understood and acted upon effectively by all.
- ✓ Works within the school community to translate the vision into agreed objectives and operational plans which will achieve sustained school improvement.
- ✓ Embodies the vision and values through daily practice and continual advocacy.
- ✓ Motivates and works with others to create an effective school climate and shared culture.
- ✓ Employs creativity, innovation and new technologies to achieve excellence.
- ✓ Ensures that strategic planning takes account of the diversity, values, experience and context of the school and the community at large.
- ✓ Develops the school based on a commitment to continuous improvement and sustainable development.

Managing the school

- ✓ Establishes effective arrangements for the co-ordination of provision for learners with additional learning needs.
- ✓ Ensures that the professional duties and conditions of employment as set out in statutory requirements, including those for the headteacher, are fulfilled.

- ✓ Produces and implements clear, evidence-based improvement plans and polices for the development of the school and its facilities.
- ✓ Ensures that policies and practices take account of national and local circumstances, policies and initiatives including bilingualism and the Welsh dimension.
- ✓ Builds, remodels and maintains organisational structures and systems which distribute leadership and enable the school to run efficiently and effectively on a day-to-day basis.
- ✓ Monitors, evaluates and reviews the effects of school policies, priorities and targets in practice.
- ✓ Acts upon the outcomes of school self-evaluation and external inspection by Estyn to drive school improvement.
- ✓ Uses information and data from within and outside the school to inform management and organisational development.
- ✓ Makes effective use of the support and challenge provided by the LA and other relevant bodies.
- ✓ Manages the school's financial and human resources effectively and efficiently to achieve the school's education priorities and goals.
- ✓ Recruits, retains and deploys staff appropriately and manages their workload to achieve the vision and goals of the school.
- ✓ Manages and organises the school environment efficiently and effectively to ensure that it meets the needs of the curriculum and health and safety regulations.
- ✓ Develops and enhances the learning environment to better meet the needs of learners.
- ✓ Monitors, evaluates and reviews the range, quality and use of all available resources to improve the quality of education for all learners and to secure value for money.

Securing accountability

- ✓ Ensures individual staff accountability is clearly defined, understood and agreed and is subject to rigorous internal and external review and self-evaluation.
- ✓ Works with the governing body so that it is able to meet its responsibilities for securing effective learning and teaching and improved standards of achievement.
- ✓ Develops and presents a coherent, understandable and accurate account of the school's performance to a range of audiences including parents and governors.
- ✓ Uses data and benchmarks to monitor progress in every child's learning and to focus teaching.
- ✓ Sets stretching targets for the whole school community based on consistently high expectations.
- ✓ Develops and maintains a climate of high expectations for self and others and takes appropriate action when performance is unsatisfactory.

ACCOUNTABILITY

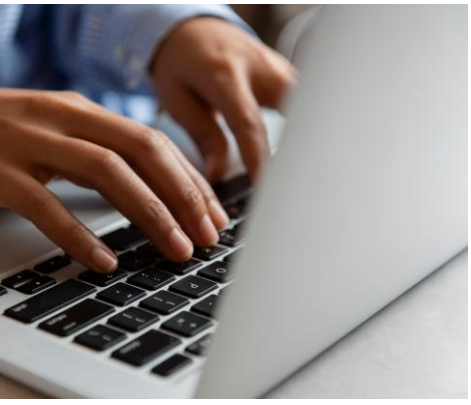
- ✓ Governing Body
- ✓ Local Authority

SIGNED AND DATED

HEADTEACHER ....

CHAIR OF GOVERNORS ....

CYNGOR BWRDEISTREF SIROL CONWY








Pecyn Recriwtio

Pennaeth

Ysgol Capelulo, Dwygyfylchi



RYDYM YN CHWILIO AM BENNAETH GYDA:

1. Menter, gwydnwch, gonestrwydd ac uniondeb
2. Arloesedd, creadigrwydd a meddwl myfyriol beirniadol
3. Y gallu i weithio'n dda gyda disgyblion, staff, rhieni a llywodraethwyr
4. Y gallu i weithio'n galed dan bwysau
5. Agwedd ysbrydoledig
6. Agwedd gadarnhaol, synnwys digrifwch a hyblygrwydd
7. Perthnasoedd rhagorol gyda phlant, rhieni a staff
8. Profiad a diddordebau a all gael effaith gadarnhaol ar ein hysgol a'n hymddygiad

> *Addysg yw'r arf mwyaf pwerus y gallwch ei ddefnyddio i newid y byd.*
>
> *Nelson Mandela*

MANYLEB PERSON

	HANFODOL	DYMUNOL
Cymhwyster	* Gradd * Tystysgrif mewn Addysg * Statws Athro Cymwysedig * CPCP [NPQH] * Ymarferydd Ystafell Ddosbarth Rhagorol	* Tystiolaeth o ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol pellach
Profiad	* Profiad fel uwch arweinydd effeithiol * Arwain Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol * Codi safonau o fewn addysg * Gwybodaeth a dealltwriaeth ymarferol o Gwricwlwm Cymru a'i ddatblygiadau * Dealltwriaeth o ystod o strategaethau asesu a eu gweithrediad * Perthnasoedd rhagorol â phlant, rhieni a staff * Dysgu Cymraeg fel ail iaith a hyrwyddo'r iaith a'r diwylliant Cymraeg o fwn Ysgol drosiannol categori iaith 2 * Gwybodaeth a phrofiad ymarferol o Anghenion Dysgu Ychwanegol * Arwain cefnogaeth fugeiliol * Gweithredol yn y gymuned * Gwybodaeth am ac ymrwymiad i weithio gyda chymunedau mewn ardaloedd o amddifadedd, gan gefnogi canlyniadau cadarnhaol i bob plentyn a theulu * Gwybodaeth a dealltwriaeth ymarferol o Ddiogelu	* Profiad blaenorol fel pennaeth
Datblygiad Proffesiynol	* Tystiolaeth o Ddatblygiad Proffesiynol sy'n berthnasol i arweinyddiaeth, rheolaeth a mentrau addysgol cyfredol ac awydd i hyrwyddo'r rhain gydag eraill	
Sgiliau Arweinyddiaeth a Rheoli	* Tystiolaeth o sgiliau arweinyddiaeth * Sgiliau cyfathrebu, llafar ac ysgrifenedig rhagorol * Gallu trefnu profedig * Cynllunio strategol, rheoli adnoddau a chyllid * Dadansoddi data perfformiad * Hunanwerthuso, cynllunio ar gyfer datblygu a rheoli newid * Arweinyddiaeth tîm a'r gallu i ddirprwyo * Sgiliau TGCh * Sgiliau mentora a hyfforddi * Dealltwriaeth gadarn o faterion sy'n dod i'r amlwg mewn addysg gynradd * Agwedd a dull cadarnhaol tuag at gydraddoldeb ac amrywiaeth * Profiad o gysylltu ag asiantaethau allanol	* Agwedd gadarnhaol at addysg grefyddol ac addoli ar y cyd
Nodweddion Personol	* Menter, gwydnwch, gonestrwydd ac uniondeb * Arloesedd, creadigrwydd a meddwl myfyriol beirniadol * Y gallu i weithio'n dda gyda disgyblion, staff, rhieni, llywodraethwyr a chymuned ehangach yr Ysgol * Y gallu i reoli pwysau a hyrwyddo cydbwysedd rhwng bywyd a gwaith i bawb * Y gallu i ysbrydoli * Agwedd gadarnhaol, synnwyr digrifwch a hyblygrwydd	* Profiad a diddordebau a all gael effaith gadarnhaol ar yr ysgol

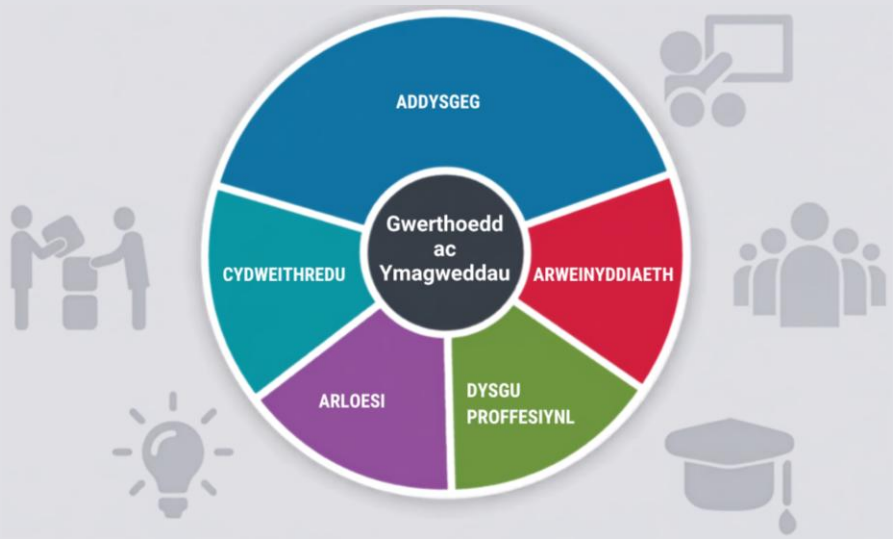
SWYDD DDISGRIFIAD - PENNAETH

Mae'r penodiad yn amodol ar yr amodau cyflogaeth cyfredol ar gyfer Penaethiaid sydd wedi'u cynnwys yn Nogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, Deddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998, y safonau gofynnol ar gyfer Statws Athro Cymwys a Phenaethiaid a deddfwriaeth addysgol gyfredol arall.

DISGRIFIAD CYFFREDINOL O'R SWYDD:
Bydd gan y Pennaeth gyfrifoldeb cyffredinol am reolaeth ddyddiol a strategol y cwricwlwm, personél ac adnoddau. Bydd y Pennaeth yn hyrwyddo gwerthoedd craidd a gweledigaeth yr ysgol ac yn ceisio sicrhau eu bod yn cael eu gweithredu.

MEYSYDD CYFRIFOLDEB A THASGAU ALLWEDDOL

Y pum safon proffesiynol ar gyfer addysgu ac arweinyddiaeth



Prif bwrpas unrhyw Weithiwr Proffesiynol yn ein hysgol yw bod yn athro effeithiol sy'n cyflwyno addysgeg effeithiol.

I'r perwyl hwn, disgwylir i bob gweithiwr proffesiynol yn ein hysgol weithio tuag at y pum Safon Broffesiynol drwy gydol eu hamser fel pennaeth yn ein hysgol.

ADDYSGEG

Wrth fireinio addysgu bydd y pennaeth yn…

- ✓ Hyrwyddo'r weledigaeth addysgeg ar gyfer cyflwyno Cwricwlwm Cymru
- ✓ Sicrhau bod addysgu hynod effeithiol yn cael ei gynnal
- ✓ Sicrhau bod strategaeth a seilwaith yn addas at y diben
- ✓ Creu amgylchedd dysgu effeithiol a chynhwysol
- ✓ Sicrhau bod dulliau addysgeg sy'n datblygu yn cael eu gweithredu
- ✓ Gwrando ar ddysgwyr

Wrth hyrwyddo dysgu bydd y pennaeth yn…

- ✓ Hyrwyddo'r iaith a'r diwylliant Cymraeg
- ✓ Sicrhau bod y pedwar pwrpas craidd ar gyfer dysgwyr yn cael eu gweithredu
- ✓ Ymgyrru ethos o ddysgu trwy gyd-destunau dilys bywyd go iawn
- ✓ Sicrhau bod themâu trawsgwricwlaidd yn cael eu defnyddio

Wrth ddylanwadu ar ddysgwyr bydd y pennaeth yn…

- ✓ Derbyn atebolrwydd am ganlyniadau a lles dysgwyr
- ✓ Sicrhau a diogelu hawl dysgwyr
- ✓ Monitro a gwerthuso effaith
- ✓ Adrodd ar effeithiolrwydd

Arwain dysgu ac addysgu

- ✓ Yn sicrhau ffocws cyson a pharhaus ar gyflawniad dysgwyr ledled yr ysgol.
- ✓ Yn sicrhau bod hinsawdd yr ysgol a'r ystafell ddosbarth yn hyrwyddo dysgu ac addysgu effeithiol i bawb.
- ✓ Yn hyrwyddo cydraddoldeb llwybrau dysgu academaidd, galwedigaethol a phrofiadol.
- ✓ Yn gosod dysgu yng nghanol cynllunio strategol a rheoli adnoddau.
- ✓ Yn datblygu polisïau ac arferion i sicrhau cynhwysiant cymdeithasol i bob dysgwr er mwyn sicrhau bod eu hanghenion dysgu unigol yn cael eu diwallu.
- ✓ Yn hyrwyddo ac yn rhoi polisïau ar waith a gynlluniwyd i alluogi dysgwyr i ddatblygu annibyniaeth ac i gaffael sgiliau meddwl a dysgu.
- ✓ Yn sefydlu dulliau creadigol, ymatebol ac effeithiol o ddysgu ac addysgu ym mhob pwnc i fodloni a chefnogi amcanion yr ysgol.
- ✓ Yn sefydlu ac yn cynnal ethos o her a chefnogaeth lle gall pob dysgwr gyflawni llwyddiant a dod yn rhan o'u dysgu eu hunain.
- ✓ Yn gweithredu strategaethau sy'n sicrhau safonau uchel o ymddygiad a phresenoldeb.
- ✓ Yn trefnu ac yn gweithredu'r cwricwlwm fel ei fod yn bodloni gofynion y cwricwlwm cenedlaethol yng Nghymru.
- ✓ Yn gweithredu strategaethau i sicrhau gweithdrefnau asesu effeithiol, gan gynnwys asesu ar gyfer dysgu.
- ✓ Yn datblygu polisïau a gweithdrefnau sy'n hyrwyddo dealltwriaeth dysgwyr o gyd-destun dwyieithog Cymru ac sy'n datblygu eu sgiliau dwyieithog yn ôl yr angen.
- ✓ Yn cymryd rhan strategol yn natblygiad technolegau newydd i wella ac ymestyn profiadau dysgu dysgwyr a galluoedd addysgu athrawon.
- ✓ Yn monitro ac yn gwerthuso'r cwricwlwm a'i asesiad ac yn nodi ac yn gweithredu ar feysydd i'w gwella.
- ✓ Yn cynnal gweledegdd uchel o amgylch yr ysgol ac yn neilltuo cryn dipyn o amser i "ryngweithio â"... dysgwyr, staff a rhieni.
- ✓ Yn gweithredu strategaethau i sicrhau bod anghenion dysgu ychwanegol dysgwyr yn cael eu diwallu.

CYDWEITHREDU

Bydd y pennaeth yn meithrin hinsawdd o gefnogaeth gydfuddiannol lle mae cydweithio effeithiol yn ffynnu o fewn yr ysgol a thu hwnt i ledaenu addysgeg effeithiol drwy…

- ✓ Ceisio cyngor a chefnogaeth
- ✓ Cynnal diwylliant cydweithredol
- ✓ Gweithio'n gynhyrchiol gydag asiantaethau allanol
- ✓ Ymgysylltu â'r gymuned ysgol ehangaf
- ✓ Galluogi gwelliant parhaus

Datblygu a gweithio gydag eraill

- ✓ Yn trin pobl yn deg, yn gyfartal a chyda hurddas a pharch i greu a chynnal hinsawdd ysgol gadarnhaol.
- ✓ Yn rhannu ac yn dosbarthu arweinyddiaeth.
- ✓ Yn datblygu, yn grymuso ac yn cynnal timau effeithiol.
- ✓ Yn creu amgylchedd lle gall eraill dyfu'n broffesiynol.
- ✓ Yn datblygu ac yn meithrin potensial arweinyddiaeth mewn eraill i adeiladu gallu arweinyddiaeth yr ysgol.
- ✓ Yn meithrin diwylliant dysgu cydweithredol o fewn yr ysgol ac yn ymgysylltu'n weithredol â sefydliadau addysgol eraill i adeiladu cymunedau dysgu effeithiol.
- ✓ Yn sicrhau bod yr ysgol yn cyfrannu, lle bo'n briodol, at hyfforddiant athrawon y dyfodol ac oedolion eraill sy'n gweithio gyda dysgwyr.
- ✓ Yn datblygu ac yn cynnal strategaethau a gweithdrefnau effeithiol ar gyfer sefydlu staff, datblygiad proffesiynol cynnar a pharhaus ac adolygu perfformiad.
- ✓ Yn sicrhau cynllunio, dyrannu, cefnogi a gwerthuso gwaith a wneir gan dimau ac unigolion yn effeithiol, gan ddarparu dirprwyo tasgau a datganoli cyfrifoldebau yn glir.
- ✓ Yn cydnabod ac yn dathlu cyfrifoldebau a chyflawniadau unigolion a thimau.
- ✓ Yn adolygu ac yn myfyrio ar eu harfer eu hunain yn rheolaidd, yn gosod targedau personol ac yn cymryd cyfrifoldeb am ddatblygiad personol.
- ✓ Yn ystyried llwyth gwaith ei hun a llwyth gwaith eraill er mwyn sicrhau cydbwysedd boddhaol rhwng bywyd a gwaith.

Cryfhau'r ffocws cymunedol

- ✓ Yn sefydlu ac yn meithrin partneriaethau ag ysgolion eraill i rannu arfer gorau a chefnogi gwelliant ysgolion.
- ✓ Yn meithrin hinsawdd ysgol a diwylliant dysgu sy'n ystyried cyfoeth ac amrywiaeth cymuned yr ysgol, gan gynnwys yr iaith a'r diwylliant Cymraeg.
- ✓ Yn sicrhau bod yr ysgol yn chwarae rhan gynhyrchiol fel aelod o'i chymunedau lleol, cenedlaethol a byd-eang.
- ✓ Yn creu ac yn hyrwyddo strategaethau cadarnhaol ar gyfer datblygu cysylltiadau hiliol da ac ymdrin ag aflonyddu hiliol.
- ✓ Yn hyrwyddo agweddau priodol tuag at anabledd ac anghenion dysgu ychwanegol sy'n hyrwyddo cydraddoldeb a chynhwysiant.
- ✓ Yn sicrhau bod yr ysgol yn chwarae rhan ganolog yn y gymuned
- ✓ Yn datblygu dinasyddiaeth mewn dysgwyr fel eu bod yn gwneud cyfraniad cadarnhaol at gymunedau lleol ac ehangach.
- ✓ Yn cydweithio ag asiantaethau eraill, gan gynnwys yr ALl, wrth ddarparu ar gyfer lles dysgwyr a'u teuluoedd.
- ✓ Yn creu ac yn cynnal partneriaeth effeithiol gyda rhieni, gwarcheidwaid a gofalwyr i gefnogi a gwella cyflawniad a datblygiad personol dysgwyr.
- ✓ Yn gweithio ar y cyd o fewn ac y tu allan i'r ysgol i gyflawni nodau ac amcanion yr ysgol.
- ✓ Yn gweithio'n gydweithredol ac yn gydweithredol gydag athrawon a chydweithwyr, gan gynnwys y rhai o asiantaethau allanol, i wella dysgu a lles y rhai y maent yn eu haddysgu.

DYSGU PROFFESIYNOL

Bydd y pennaeth yn ysgogi awydd am ddysgu proffesiynol sy'n cael ei werthfawrogi, sy'n cael effaith ar addysgeg ac yn cefnogi twf proffesiynol ar draws cymuned ddysgu o fewn a thu hwnt i'r ysgol drwy…

- ✓ Hyrwyddo ac annog rhagolygon darllen ac ymchwil ehangach
- ✓ Rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol
- ✓ Cefnogi twf ac arweinyddiaeth ar draws y system
- ✓ Cefnogi twf mewn eraill
- ✓ Dysgu proffesiynol parhaus i'r holl staff

ARLOESI

Bydd y pennaeth yn sicrhau hinsawdd gadarnhaol ar gyfer arloesi sy'n gydlynol ac yn rheoladwy lle mae canlyniadau'n cael eu gwerthuso, eu lledaenu a'u cymhwyso gan…

- ✓ Rhoi cynnig ar dechnegau newydd a'u datblygu
- ✓ Ceisio ac ymestyn arfer gorau
- ✓ Gwerthuso effaith newidiadau mewn arfer

ARWEINYDDIAETH

Bydd y pennaeth yn gweithio'n ddeallus i ddod â chydlyniant, eglurder ac ymrwymiad ar y cyd i wireddu'r weledigaeth gan addysgeg, dysgwyr, cydweithwyr a'r gymuned ehangach. Byddant…

- ✓ Hyrwyddo addysgu ac arweinyddiaeth yng Nghymru
- ✓ Ymarfer cyfrifoldeb corfforaethol ym mhob cydweithiwr
- ✓ Grymuso eraill
- ✓ Gweithredu dirprwyo a grymuso priodol a pherthnasol
- ✓ Cefnogi lleoliadau eraill

Creu cyfeiriad strategol

- ✓ Yn sicrhau bod gweledigaeth yr ysgol yn cael ei mynegi'n glir, ei rhannu, ei deall a'i gweithredu'n effeithiol gan bawb.
- ✓ Yn gweithio o fewn cymuned yr ysgol i gyfieithu'r weledigaeth yn amcanion a chynlluniau gweithredol y cytunwyd arnynt a fydd yn cyflawni gwelliant cynaliadwy yn yr ysgol.
- ✓ Yn ymgorffori'r weledigaeth a'r gwerthoedd trwy ymarfer dyddiol ac eiriolaeth barhaus.
- ✓ Yn ysgogi ac yn gweithio gydag eraill i greu hinsawdd ysgol effeithiol a diwylliant a rennir.
- ✓ Yn defnyddio creadigrwydd, arloesedd a thechnolegau newydd i gyflawni rhagoriaeth.
- ✓ Yn sicrhau bod cynllunio strategol yn ystyried amrywiaeth, gwerthoedd, profiad a chyd-destun yr ysgol a'r gymuned yn gyffredinol.
- ✓ Yn datblygu'r ysgol yn seiliedig ar ymrwymiad i welliant parhaus a datblygiad cynaliadwy.

Rheoli'r Ysgol

- ✓ Yn sefydlu trefniadau effeithiol ar gyfer cydlynu darpariaeth ar gyfer dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol.
- ✓ Yn sicrhau bod y dyletswyddau proffesiynol a'r amodau cyflogaeth fel y'u nodir mewn gofynion statudol, gan gynnwys y rhai ar gyfer y pennaeth, yn cael eu cyflawni.

- ✓ Yn cynhyrchu ac yn gweithredu cynlluniau a pholisïau gwella clir, sy'n seiliedig ar dystiolaeth, ar gyfer datblygu'r ysgol a'i chyfleusterau.
- ✓ Yn sicrhau bod polisïau ac arferion yn ystyried amgylchiadau, polisïau a mentrau cenedlaethol a lleol, gan gynnwys dwyieithrwydd a'r dimensiwn Cymreig.
- ✓ Yn adeiladu, yn ailfodelu ac yn cynnal strwythurau a systemau sefydliadol sy'n dosbarthu arweinyddiaeth ac yn galluogi'r ysgol i redeg yn effeithlon ac yn effeithiol o ddydd i ddydd.
- ✓ Yn monitro, yn gwerthuso ac yn adolygu effeithiau polisïau, blaenoriaethau a thargedau'r ysgol ar waith.
- ✓ Yn gweithredu ar ganlyniadau hunanarfarnu'r ysgol ac arolygiad allanol gan Estyn i yrru gwelliant ysgol.
- ✓ Yn defnyddio gwybodaeth a data o fewn ac o'r tu allan i'r ysgol i lywio rheolaeth a datblygiad sefydliadol.
- ✓ Yn gwneud defnydd effeithiol o'r gefnogaeth a'r her a ddarperir gan yr ALl a chyrff perthnasol eraill.
- ✓ Yn rheoli adnoddau ariannol a dynol yr ysgol yn effeithiol ac effeithlon er mwyn cyflawni blaenoriaethau a nodau addysg yr ysgol.
- ✓ Yn recriwtio, yn cadw ac yn lleoli staff yn briodol ac yn rheoli eu llwyth gwaith i gyflawni gweledigaeth a nodau'r ysgol.
- ✓ Yn rheoli ac yn trefnu amgylchedd yr ysgol yn effeithlon ac yn effeithiol er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y cwricwlwm a rheoliadau iechyd a diogelwch.
- ✓ Yn datblygu ac yn gwella'r amgylchedd dysgu i ddiwallu anghenion dysgwyr yn well.
- ✓ Yn monitro, yn gwerthuso ac yn adolygu ystod, ansawdd a defnydd yr holl adnoddau sydd ar gael i wella ansawdd addysg i bob dysgwr ac i sicrhau gwerth am arian.

Sicrhau atebolrwydd

- ✓ Yn sicrhau bod atebolrwydd staff unigol wedi'i ddiffinio'n glir, yn ddealladwy ac yn cael ei gytuno, ac yn destun adolygiad a hunanwerthusiad mewnol ac allanol trylwyr.
- ✓ Yn gweithio gyda'r corff llywodraethu fel ei fod yn gallu cyflawni ei gyfrifoldebau dros sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol a safonau cyflawniad gwell.
- ✓ Yn datblygu ac yn cyflwyno cyfrif cydlynol, dealladwy a chywir o berfformiad yr ysgol i ystod o gynulleidfaoedd gan gynnwys rhieni a llywodraethwyr.
- ✓ Yn defnyddio data a meincnodau i fonitro cynnydd ym mhrofiad pob plentyn ac i ganolbwyntio'r addysgu.
- ✓ Yn gosod targedau ymestynnol ar gyfer cymuned yr ysgol gyfan yn seiliedig ar ddisgwyliadau cyson uchel.
- ✓ Yn datblygu ac yn cynnal hinsawdd o ddisgwyliadau uchel i'w hun ac eraill ac yn cymryd camau priodol pan fydd perfformiad yn anfoddhaol.

ATEBOLRWYDD

- ✓ Corff Llywodraethol
- ✓ Awdurdod Lleol

LLOFNOD A DYDDIAD

PENNAETH ....

CADEIRYDD Y LLYWODRAETHWYR ....